

Registo individual de avaliação das reflexões para o portefólio da aluna **Cláudia Bento**

12ºA – Psicologia B – 2013/2014

Os **itens** em avaliação são os que se seguem:

- Referência aos principais conceitos e teorias estudados no âmbito de cada tema do programa (0-40 pts)
- Indicação de propostas de atividades a propósito do estudo de um tema (0-50 pts)
- Investigação autónoma de um problema, facto ou fenómeno relacionado com o estudo do tema em que incide a reflexão (0-80 pts)
- Expressão de opinião pessoal sobre o tema estudado (0-30 pts)

A apreciação global é **qualitativa** segundo estes parâmetros

NOTA: Utilizar as siglas **MB** (Muito Bom 18-20), **B** (Bom, 14-17), **S** (Suficiente, 10-13), **I** (Insuficiente, 5-9), e **F** (Fraco, 0-4).

<p>A aluna Cláudia Bento entregou o seu trabalho de reflexão individual para o portefólio via e-mail. Escolheu pessoalmente como tema de trabalho a noção de comportamento na perspetiva do construtivismo de Jean-Piaget e a sua contribuição para compreender no âmbito da psicologia o desenvolvimento infantil.</p> <p>A explicação sintética dos conceitos estruturantes da teoria de Piaget é realizada com rigor conceptual, e o enquadramento do vídeo é bem fundamentado e coerente com a exposição feita, justificando-se no campo da proposta de questões e de atividades. A indicação bibliográfica é correta.</p> <p>A exposição prossegue para um nível de abordagem crítica da teoria de Piaget, identificando-se de modo pertinente os aspetos menos conseguidos da explicação do desenvolvimento cognitivo infantil, de salientar a crítica do psicólogo russo Igor Vygotski, bastante pertinente. O balanço geral do trabalho de reflexão individual é muito positivo e o aparato conceptual, assim como os diversos apontamentos críticos sobre a teoria de Piaget, permitem obter um quadro geral informativo eficaz. O trabalho da Cláudia cumpre todos os itens em avaliação, pelo que se atribui justamente a classificação máxima: 20 (vinte) valores.</p>	<p>Muito Bom 27.10.2013</p>
<p>A aluna Cláudia Bento realizou reflexão sobre o tema da psicologia aplicada e escolheu a psicologia criminal ou forense como tema de pesquisa. Fez uma introdução sintética sobre esse ramo da psicologia, colocando a ênfase no</p>	

estudo do comportamento criminoso e, em particular, no que conduz à prática de crimes violentos e de homicídios – a psicopatia. Expõe uma descrição de vários tipos de psicopatia e elenca os comportamentos típicos relacionados.

Aprofunda o perfil da psicopatia ligada aos crimes violentos de homicídio e destaca os casos célebres de Jack, o Estripador, ou o massacre mais recente ocorrido na Noruega, em 2011, e que envolveu um ataque bombista e a morte de dezenas de adolescentes na ilha de Utoya. Houve uma articulação interessante com o bullying, na escola Stuart Carvalhais (Massamá, Sintra) e que despoletou o comportamento de vingança de um jovem face à violência e estigmatização a que era sujeito pelos seus colegas, o que originou um plano de assassinato que não foi concretizado, embora existam feridos provocados pelas suas facadas. No artigo do jornal, as opiniões de psicólogos registam a necessidade de ler os sinais, os sintomas, o comportamento dos jovens na escola, com vista a agir previamente e evitar as explosões de fúria e tentativas de homicídio. Esta notícia deveria ter sido melhor enquadrada numa avaliação crítica e expressar uma opinião pessoal melhor fundamentada na informação. Por exemplo, a secção final do artigo remete para os pais uma função de vigilância para reconhecer sinais de jovens que estão a ser vítimas de bullying na escola: «O seu filho poderá estar a ser vítima de maus-tratos psicológicos "sempre que notar alterações no humor, abatimento físico e psicológico, sem paciência para nada, mais alheado da família do que de costume, mais introspetivo, com piores resultados na escola, com queixas físicas permanentes (dores de cabeça ou de estômago, fadiga), irritabilidade extrema, inércia. Se bem que muitos destes sintomas possam ser confundidos com a adolescência, é necessária uma atenção redobrada», alerta a psicóloga Tânia Paias no Portal do Bullying. Já os sinais de alerta da violência infantil passam pela ira intensa, ataques de fúria, irritabilidade extrema, frustrar-se com frequência, impulsividade, autoagressão, poucos amigos, dificuldade para prestar atenção e inquietude física - alerta o mesmo portal, dirigido a alunos, pais e professores, com conselhos, alertas, perguntas e respostas sobre a agressão entre pares. »

Finalmente, a inclusão do vídeo sobre a psicopatia poderia ser melhor enquadrado conceptualmente, pois é sempre interessante, para quem lê, ficar a saber o que esperar ver de importante com a observação do vídeo e entender a sua relevância.

A própria introdução desse vídeo, no portal do youtube, tem toda a informação necessária, a qual se passa a transcrever e que deve ser incluída no corpo do texto da reflexão: «Entrevista com a médica psiquiatra e escritora Dra. Ana Beatriz Barbosa Silva sobre psicopatia, tema do livro de sua autoria "Mentes Perigosas: o psicopata mora ao lado". Programa: Alternativa Saúde – GNT - Apresentação: Patricya Travassos, Exibido em: 01/04/09». Nesta entrevista-se explica-se como é possível interpretar os sinais das pessoas com as quais convivemos no quotidiano e descobrir se há indícios de psicopatia no seu comportamento. Destaca-se a importância da educação e a transmissão de valores por parte da família para impedir o aparecimento de uma personalidade potencialmente psicopata nas crianças. Especial interesse para a investigação do comportamento psicopata em contexto de trabalho, relacionado com a expressão «as cobras de terno (fato) e gravata», e cujos sinais são indícios desse distúrbio. O individualismo filosófico é a ideologia que em boa parte pode explicar uma estimativa de cerca de 4% da população mundial que se enquadra no quadro clínico de psicopatia. Para ver e aprender. O trabalho realizado é muito interessante e tem qualidade, todavia, precisa

Muito Bom
14.11.2013

de ser reajustado com as indicações sugeridas. A classificação atribuída é de **18 (dezento) valores.**

Muito Bom
14.11.2013

A aluna **Cláudia Bento** apresentou reflexão no âmbito da genética e desenvolveu um trabalho de pesquisa centrado no acidente nuclear de Chernobyl e nos sobreviventes dos bombardeamentos atómicos realizados pelos EUA nas cidades japonesas de Nagasaki e de Hiroshima. O tema centra o estudo nos efeitos radioativos sobre o comportamento das pessoas afetadas e as perturbações psicológicas associadas. As pesquisas realizadas descrevem de modo bastante esclarecedor e exato os factos ocorridos e as implicações mutagénicas que se verificaram nos seres humanos e nos efeitos psicológicos ao nível do comportamento (por exemplo, inibição de procriação por receio de efeitos cancerígenos ou deformações físicas e deficiência mental na descendência). Os efeitos da radiação nas células foram muito bem explicados e a inclusão de dois documentários vídeo são bastante pertinentes para obter um quadro mais alargado de entendimento dos efeitos psicológicos, sobretudo no caso da criança cuja história é relatada no segundo vídeo.

As informações bibliográficas são completas e adequadas ao trabalho realizado de modo competente e com qualidade ao nível do rigor científico. Está de parabéns e é de inteira justiça classificar este trabalho com a nota máxima: **20 (vinte) valores.**

Muito Bom
24.11.2013

A aluna **Cláudia Bento** elaborou mais um trabalho de reflexão individual com pesquisa no âmbito da psicologia aplicada, destacando o seu interesse em pesquisa a área da psicologia criminal ou forense.

Fez uma introdução sintética, mas concisa e conceptualmente clara, sobre o contexto, objeto e finalidades da psicologia forense. O seu trabalho de pesquisa incidiu sobre a temática da psicopatia.

Clarificou de modo exaustivo o significado do conceito de psicopatia e as suas variantes de interpretação no domínio do comportamento humano, colocando maior enfoque na psicopatia associada ao crime de homicídio. As questões críticas associadas ao comportamento psicopata, a sua ligação com casos conhecidos e documentados pela imprensa e televisão, assim como a sua articulação com o contexto escolar, no caso concreto do «bullying», são aspectos muito interessantes e que qualificam o trabalho no seu conjunto. A selecção criteriosa do vídeo é pertinente e bastante adequada ao teor de todo o tema trabalhado. As referências bibliográficas são exatas e adequadas. O trabalho denota qualidade assinalável, bem redigido e estruturado, abarcando todos os itens em avaliação: **20 (vinte) valores.**

Muito Bom
24.11.2013

A propósito do estudo do cérebro, a aluna **Cláudia Bento** realizou um tema de pesquisa sobre o impacto do AVC no comportamento humano e como lidar com as implicações psicológicas inerentes às pessoas que sofrem com este problema clínico grave.

Em primeiro lugar faz uma abordagem cientificamente rigorosa dos vários tipos reconhecidos de AVC e aponta os principais factores de risco que potenciam a possibilidade de ocorrência desta patologia.

Em segundo lugar, descreve com rigor os sintomas que podem indicar a possibilidade da sua ocorrência com um claro objetivo de destacar a auto-observação como primeira prática das pessoas no sentido de facilitar uma rápida intervenção de apoio médico. Expõe igualmente métodos de observação sistemática para localizar ou identificar possíveis ocorrências de AVC.

As implicações comportamentais ao nível psicológico são destacadas a par das situações clínicas com indicação de tratamentos e factos associados aos doentes que sofrem de AVC. Particularmente relevante é a ocorrência de depressão e dificuldades de controlo emocional. A inclusão de dois vídeos com propósitos pedagógicos e de promoção do autoconhecimento do comportamento do organismo , destacando a atitude preventiva, são pertinentes e adequados ao contexto do tema. As indicações bibliográficas são corretas e adequadas. O resultado global do trabalho é amplamente satisfatório e consegue abranger todos os itens em avaliação: **20 (vinte) valores.**

Muito Bom
24.11.2013







